

*Liceo Classico e Scientifico Statale
" S. Pellico - G. Peano " Cuneo*

a.s. 2026-2027

CLASSE 4F

***MATERIA
STORIA***

***Docente
Alberto Lusso***

Volume di riferimento:
Alessandro Barbero, Chiara Frugoni, Carla Sclarandis , *La Storia. Progettare il futuro*, Vol. 2,
Bologna, Zanichelli, 2024.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni storiche
- saper adoperare appropriati concetti e termini storici
- usare modelli appropriati per inquadrare e periodizzare i diversi fenomeni storici
- saper individuare in senso interdisciplinare i collegamenti politici, religiosi, letterari, artistici, scientifici
- valutare criticamente la complessità del periodo storico studiato.

METODOLOGIE E SUSSIDI

Oltre alla lezione frontale, saranno utilizzati

1. Video: per contestualizzare con i documenti originali i dati forniti dal testo e per legittimare le informazioni storiche
2. Le letture tratte dal testo di storia
3. Schede riassuntive degli argomenti più significativi effettuate su diapositive multimediali (POWER POINT) e proiettate sullo schermo. Le diapositive di carattere storico, realizzate di volta in volta, come strumento parallelo al testo, contenenti schemi logici, mappe concettuali, cartine geografiche saranno predisposte seguendo l'ordine logico del libro di testo.

MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI

1. I materiali offerti dal corso di *Storia*
2. Diapositive multimediali proiettate su grande schermo (Power point)
3. Schemi concettuali
4. Video

VERIFICA

1. La valutazione sarà mirata ad accertare la comprensione del linguaggio, i nodi fondamentali delle problematiche indagate e le capacità argomentative dei ragazzi;
2. Il colloquio orale per valutare la comprensione dei concetti e la capacità di effettuare esposizioni articolate
3. Saranno utilizzate anche prove semistrutturate nella prospettiva dell'esame di Stato

SCANSIONE TEMPORALE E PROGRAMMAZIONE ANNUALE

SCANSIONE TEMPORALE E PROGRAMMAZIONE ANNUALE (2 ORE SETTIMANALI)

SETTEMBRE

- **Ore complessive:** 4
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 1 ora
- **Ore previste di spiegazione:** 3 ore

UNITÀ 1 — L'ULTIMA STAGIONE DELL'ANTICO REGIME

1. L'Europa e il mondo nel primo Settecento

1. Il balzo demografico (*STORIA CULTURALE*: La struttura delle famiglie nell'Europa del Settecento)
2. Agricoltura, manifatture e commerci (*LA STORIA IN CIFRE*: Crescita demografica e spazi agricoli del Settecento)
3. La società di Antico regime (*UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: La follia del gin; *STORIE D'ARTE*: Un pomeriggio tra i nobili parigini)
4. La lotta per l'egemonia in Europa e nel mondo (*UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: *L'asiento de negros* del 1713; *LA STORIA ALLO SPECCHIO*: La tratta atlantica)
 - *DOCUMENTI*: H. H. Sacheverell (*Un giudizio sulle recinzioni*), P. Garzoni (*La nascita del Regno sabaudo*)
 - *STORIOGRAFIA*: A. Capatti - M. Montanari (*L'arrivo del mais*), M. Füssel (*La guerra dei Sette anni*)

OTTOBRE

- **Ore complessive:** 8
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 5 ore

2. La civiltà dei Lumi

1. I cardini dell'Illuminismo (*STORIA CULTURALE*: Religione e ragione)
2. La cultura nell'età dei Lumi (*UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: Il filosofo per l'Enciclopedia; *EDUCAZIONE CIVICA*: La libertà di stampa)
3. L'Illuminismo, un movimento aperto al mondo (*STORIA CULTURALE*: J. I. Molina)
4. La stagione del dispotismo illuminato (*PUBLIC HISTORY*: Vivere un terremoto in un museo)
5. L'Illuminismo e le riforme in Italia (*UN LIBRO PER APPROFONDIRE*: C. Beccaria, *Dei delitti e delle pene*)
 - *DOCUMENTI*: I. Kant, D. Diderot, Voltaire, J.-J. Rousseau
 - *STORIOGRAFIA*: M. E. Wiesner, A. Trampus, A. Barbero
 - *LABORATORIO STORIA / STORICI A CONFRONTO*: Viaggi scientifici; G. Fredrickson vs V. Ferrone

UNITÀ 2 — L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI

3. La rivoluzione industriale britannica

1. Le origini di una trasformazione epocale (*UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: La mano invisibile del mercato)
2. La svolta tecnologica (*UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: La macchina a vapore di Watt; *STORIE D'ARTE*: Un ponte in ferro)
3. La svolta organizzativa: il sistema di fabbrica (*LA STORIA IN CIFRE*: La prima rivoluzione industriale; *EDUCAZIONE CIVICA*: Industrializzazione e ambiente)
 - *DOCUMENTI*: A. Smith, J. Aikin
 - *STORIOGRAFIA*: R. C. Allen, T. Detti - G. Gozzini

NOVEMBRE

- **Ore complessive:** 8
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 5 ore

4. La Rivoluzione americana

1. Le colonie americane e i rapporti con la madrepatria
2. La guerra di indipendenza americana (*UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: La prima bandiera americana)
3. La nascita degli Stati Uniti d'America (*EDUCAZIONE CIVICA*: La divisione dei poteri)
 - *DOCUMENTI*: T. Paine, *Dichiarazione di indipendenza*, *Bill of Rights* americano
 - *STORIOGRAFIA*: G. Abbattista, E. Foner, G. Riviaccio

5. La Rivoluzione francese

1. La crisi dell'Antico regime in Francia (*UN LIBRO PER APPROFONDIRE*: E.-J. Sieyès, *Che cos'è il Terzo stato?*)
2. Gli avvenimenti del 1789: il rovesciamento dell'Antico regime
3. La transizione verso la monarchia costituzionale
4. Il 1792, un anno di svolta (*PUBLIC HISTORY*: Disegnare la storia)
5. La Repubblica alla prova (*STORIA CULTURALE*: La ghigliottina)
6. La dittatura giacobina e il Terrore (*STORIA CULTURALE*: Olympe de Gouges)
7. La seconda fase repubblicana (*EDUCAZIONE CIVICA*: È legittimo resistere al potere?)
 - *DOCUMENTI*: E.-J. Sieyès, *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*, O. de Gouges, M. Robespierre
 - *STORIOGRAFIA*: W. Doyle, D. Godineau, A. Forrest, L. Hunt

DICEMBRE

- **Ore complessive:** 6
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 2 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 4 ore

6. La parabola politica di Napoleone

1. La rapida ascesa del generale Bonaparte (*UN LIBRO PER APPROFONDIRE*: U. Foscolo, *Jacopo Ortis*; *STORIA CULTURALE*: La campagna d'Egitto)
2. Dal consolato all'impero (*UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: Il Codice civile; *LA STORIA ALLO SPECCHIO*: La rivoluzione haitiana)
3. L'impero napoleonico fra trionfi e disfatte (*STORIA CULTURALE*: Napoleone e Beethoven; *STORIE DI FRONTIERA*: L'esilio a Sant'Elena)
 - *DOCUMENTI*: Proclami e ruolo della religione in Napoleone
 - *STORIOGRAFIA*: F. Benigno - D. Di Bartolomeo, J. Keegan
 - *LABORATORIO STORIA / STORICI A CONFRONTO*: Napoleone, mito e anti-mito; G. S. Wood vs S. Luconi

GENNAIO

- **Ore complessive:** 8
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 5 ore

UNITÀ 3 — L'ETÀ DEI POPOLI E DELLE NAZIONI

7. L'età della Restaurazione

1. L'Europa dopo la tempesta (*UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: Talleyrand; *PUBLIC HISTORY*: A cena con la Storia)
2. Restaurazione e reazione: un progetto impossibile (*UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: La sovranità)
3. La cultura romantica (*UN LIBRO PER APPROFONDIRE*: J. G. Fichte, *Discorsi alla nazione tedesca*)
 - *DOCUMENTI*: C.-M. de Talleyrand, K. von Metternich
 - *STORIOGRAFIA*: M. Soresina, V. Criscuolo

8. Le battaglie liberali degli anni Venti e Trenta

1. Le opposizioni liberali e i moti del 1820-1821 (*STORIE DI FRONTIERA*: Le società segrete)
2. Le insurrezioni dell'America Latina (*UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: La lotta di liberazione)
3. Le rivoluzioni europee del 1830-1831
4. L'espansione degli Stati Uniti (*STORIA CULTURALE*: I diritti dei nativi)
 - *DOCUMENTI*: *Costituzione del Regno delle Due Sicilie (1820)*
 - *STORIOGRAFIA*: L. Zanatta, M. Mariano

FEBBRAIO

- **Ore complessive:** 8
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 5 ore

9. Economia, politica e società nella prima metà dell'Ottocento

1. La Gran Bretagna, tra industrializzazione e questione operaia
2. La rivoluzione dei trasporti (*UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: Un elogio delle ferrovie)

3. L'industrializzazione in Europa e negli Stati Uniti (*LA STORIA IN CIFRE*: L'industria fuori dalla GB)
4. Città e campagne cambiano volto (*UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: La carestia irlandese)
5. Il pensiero socialista (*EDUCAZIONE CIVICA*: Il diritto a un lavoro dignitoso)
 - *DOCUMENTI*: Le petizioni cartiste
 - *STORIOGRAFIA*: S. Ciriaco, V. Zamagni

10. L'ondata rivoluzionaria del 1848

1. Il Quarantotto, l'anno dei portenti
2. Il 1848 in Francia: dalla "monarchia borghese" alla Seconda repubblica (*UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: Il vento del cambiamento)
3. Il 1848 nei paesi dell'Europa centrale: le questioni nazionali
4. Il 1848, anno di svolta per il pensiero socialista (*UN LIBRO PER APPROFONDIRE*: K. Marx - F. Engels, *Il Manifesto del partito comunista*)
 - *DOCUMENTI*: G. Flaubert, K. Marx - F. Engels
 - *STORIOGRAFIA*: J.-P. Forßmann, E. J. Hobsbawm

MARZO

- **Ore complessive:** 8
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 5 ore

11. L'Italia del Risorgimento e la Prima guerra d'indipendenza

1. Il sorgere di un sentimento politico (*UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: L'Italia in figura di donna)
2. Gli anni Trenta e Quaranta: Mazzini, il neoguelfismo e le proposte moderate (*UN LIBRO PER APPROFONDIRE*: C. Balbo, *Le speranze d'Italia*)
3. Il biennio delle riforme, il Quarantotto e la Prima guerra d'indipendenza
 - *DOCUMENTI*: G. Mazzini (*Giovine Italia*), *Lo Statuto Albertino*
 - *STORIOGRAFIA*: P. Ginsborg, M. Meriggi, G. Monsagrati
 - *LABORATORIO STORIA / STORICI A CONFRONTO*: I *libertadores*; E. Gellner vs A. D. Smith

UNITÀ 4 — ALLE RADICI DEL MONDO MODERNO

12. L'Europa fra il 1850 e il 1870

1. La Gran Bretagna vittoriana e la guerra di Crimea (1853-1856)
2. Le difficoltà dell'Impero asburgico e di quello russo (*UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: L'abolizione della servitù)
3. La Francia dal Secondo impero all'ascesa della Prussia e l'unificazione tedesca (*EDUCAZIONE CIVICA*: Progettare città sostenibili)
 - *DOCUMENTI*: J. S. Mill - H. Taylor (*Sull'asservimento delle donne*), W. Gladstone
 - *STORIOGRAFIA*: E. Augusti, R. Cameron

APRILE

- **Ore complessive:** 6

- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 2 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 4 ore

13. Fuori dall'Europa: potenze in ascesa e sudditanze coloniali

1. Gli Stati Uniti prima e dopo la guerra di secessione (*STORIE DI FRONTIERA*: La colonizzazione del West)
2. L'espansionismo coloniale in Asia e la svolta del Giappone (*UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: Il Giappone tra tradizione e modernità)
 - *DOCUMENTI*: T. D. Weld, A. Lincoln (*Discorso di Gettysburg*)
 - *STORIOGRAFIA*: J. F. C. Fuller, M. A. Jones, R. Caroli - F. Gatti

14. L'Unità d'Italia e il governo della Destra storica

1. Il Risorgimento nel Regno di Sardegna, Cavour e Garibaldi
2. La Seconda guerra d'indipendenza, la spedizione dei Mille e la proclamazione del Regno (1861)
3. I primi anni dell'Italia unita: il brigantaggio, l'annessione del Veneto e Roma capitale
 - *DOCUMENTI*: C. B. di Cavour, *Lettera di Garibaldi a Mazzini*, A. Bianco di Saint-Jorioz
 - *STORIOGRAFIA*: A. Arisi Rota, C. M. Fiorentino, G. Carocci
 - *LABORATORIO STORIA / STORICI A CONFRONTO*: I nativi americani; C. Pinto vs E. Cicone

MAGGIO

- **Ore complessive:** 8
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 5 ore

UNITÀ 5 — L'ETÀ DELLE GRANDI POTENZE

15. L'Europa nell'età di Bismarck

1. La Germania di Bismarck e la politica degli equilibri europei (*UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: Le leggi antisocialiste)
2. La Terza repubblica francese, la Gran Bretagna, l'Austria-Ungheria e la Russia
 - *DOCUMENTI*: O. von Bismarck
 - *STORIOGRAFIA*: G. Corni, M. Gervasoni

16. Economia e società nell'era della seconda rivoluzione industriale

1. La "Grande depressione" e le trasformazioni dell'industria, della finanza e della società
2. Le nuove ideologie politiche e sociali (*UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: Il darwinismo sociale; *LA STORIA IN CIFRE*: La seconda rivoluzione industriale)
 - *DOCUMENTI*: L'arrivo dell'elettricità, Programma della Lega dei muratori, T. Huxley
 - *STORIOGRAFIA*: G. Barraclough, D. S. Landes, G. Poggi

17. L'età dell'imperialismo

1. Gli europei alla conquista dell'Asia e dell'Africa (*UN DOCUMENTO PER CAPIRE: L'atto della conferenza di Berlino*)
 - *DOCUMENTI*: R. Kipling (*Il fardello dell'Uomo Bianco*), Lenin, B. Disraeli
 - *STORIOGRAFIA*: H. Arendt, D. K. Fieldhouse, D. van Reybrouck

18. L'Italia della Sinistra storica e la crisi di fine secolo

1. La Sinistra di Depretis e Crispi (*UN DOCUMENTO PER CAPIRE: L'inchiesta Jacini*)
2. La nascita del Partito socialista, il primo governo Giolitti e la crisi di fine secolo
 - *DOCUMENTI*: L. Franchetti (*La mafia*), S. Sonnino («*Torniamo allo Statuto*»)
 - *STORIOGRAFIA*: F. Cammarano, E. Ertola
 - *LABORATORIO STORIA / STORICI A CONFRONTO*: La diffusione del turismo; R. Romanelli vs F. Cammarano

GIUGNO

- **Ore complessive: 2**
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...: 2 ore**
- **Ore previste di spiegazione: 0 ore**

CONTENUTI

- Chiusura delle valutazioni, verifiche di recupero.

RIEPILOGO TOTALE ANNUALE (2 ORE SETTIMANALI)

- **Ore complessive pianificate: 68 ore**
- **Ore per interrogazioni, test, verifiche ed assemblee: 25 ore**
- **Ore previste di spiegazione: 43 ore**

I testi indicati come lettura storiografica, presenti nel testo saranno di volta in volta letti da tutta la classe oppure assegnati a singoli studenti: ogni studente potrà relazionare ai compagni i contenuti principali dei documenti analizzati.

Cuneo, 30 settembre 2026

Prof. Alberto Lusso

Educazione Civica

Programma del dipartimento

Contenuti del programma ordinario del dipartimento di storia e filosofia

CLASSE QUARTA

Lo Stato: concezione di Stato assoluto e di Stato liberale; Hobbes, Locke, Montesquieu, J. S. Mill; la concezione di Stato etico: Hegel; la concezione di stato di diritto; lo Stato democratico: Rousseau, Mazzini. La concezione federalista: gli Stati Uniti d'America, Cattaneo. La discussione sul concetto di rappresentanza.

Le diseguaglianze: il sistema commerciale e la creazione dei grandi imperi; la questione operaia e la nascita dei partiti socialisti, la questione femminile; la questione della schiavitù.

La Costituzione e il riconoscimento dei diritti: Dichiarazione di indipendenza americana, Dichiarazione dei diritti francese, Statuto Albertino, Costituzione della Repubblica romana. La lotta per il suffragio.

Le dinamiche economiche: la nascita dell'economia politica, le dinamiche del mercato in relazione alla produzione, lo sviluppo industriale.

La questione ecologica: biodiversità e globalizzazione; lo sfruttamento delle risorse; l'inquinamento ambientale.

Cuneo, 30 settembre 2026

Prof. Alberto Lusso